

Магнитный жезл - многофункциональная чудо-игрушка в коррекционной работе учителя-логопеда.

Коррекционная работа – это трудоёмкий процесс. Современных детей трудно удивить. Как заинтересовать детей, как повысить мотивацию дошкольников на занятиях, я искала необычные игры и нашла увлекательную игру «Магнитный жезл». Благодаря ему мои занятия стали еще интереснее и эффективнее.

Игра состоит из жезла и фишек. Жезл пластиковый с сильным магнитом внутри. Фишки магнитные.

«Магнитный жезл» и магнитные фишки

можно применять в следующих логопедических играх:

Чтобы научить детей классифицировать предметы, можно поиграть в

Игру «Учим формы»

В этой игре логопед дает ребенку задание положить красные фишки на круглые предметы, желтые фишки – на предметы прямоугольной формы, зеленые фишки положить на овальные предметы, а синие – на треугольные.

Игра «Съедобное - не съедобное»

Затем ребенок магнитным жезлом собирает фишки только со съедобных предметов.

Магнитный жезл можно использовать для развития фонематического слуха.

Детям предлагается игра «Тихо – громко».

Логопед произносит определенный слог тихо - ребенок кладет на стол зеленую фишку,

Логопед произносит этот же слог громко - ребенок кладет на стол желтую фишку.

Аналогично можно поиграть в игру «Звонкий – глухой»

Если Логопед произносит звонкий звук - ребенок убирает магнитным жезлом со стола зеленую фишку,

Если Логопед произносит глухой звук - ребенок убирает магнитным жезлом со стола желтую фишку.

Большое внимание логопед уделяет **отработке слоговой структуры слов.**

Простое повторение слов зачастую бывает скучным для детей, а здесь фишки и жезл оживят игру и сделают ее интересной.

Логопед закрывает картинки с предметами фишками, ребенок перемещает жезлом с обратной стороны листа фишки от картинки к картинке и называет предметы: КУКЛА, КОФТА, ЛОЖКА и так далее.

Магнитный жезл можно использовать для развития словарного запаса.

Например, при изучении темы «Домашние животные».

Логопед кладет на картинки с животными фишки, ребенок выбирает домашних животных одной семьи, ловит фишки жезлом с картинок этих животных, «собирает семью» и называет этих животных.

Чудо-игрушка поможет логопеду научить детей правильно употреблять предлоги.

Логопед кладет фишки на картинки. Ребенку дается инструкция, например: покажи, где кот сидит *в коробке*. Ребенок жезлом убирает фишку с подходящей картинки. Затем задание усложняется. Ребенку предлагается по очереди ловить фишки с картинок и проговаривать, где сидит кот.

Чтобы развивать зрительное внимание, память, логическое мышление, можно предложить детям поиграть в игру, которая называется

« Найди парные картинки»

В этой игре нужно отметить парные картинки фишками одинакового цвета.

Например, Шофёр – руль, Парикмахер – фен и ножницы.

Аналогично ведется работа по узнаванию форм предметов.

Очень много времени в работе логопеда отводится автоматизации звуков, слогов и слов.

Всем знакомы «**Звуковые дорожки**» - ребенок жезлом с обратной стороны листа двигает фишку по дорожкам и произносит звук, например ШШШШ

Игру с жезлом можно усовершенствовать. Я использовала обычные картинки с прикреплёнными к ним скрепками, чтобы они примагничивались к жезлу. В игре «**Кладоискатель**» ребенок жезлом ищет картинки со звуком Л в крупе или в песке, ловит, вытаскивает фишку с картинкой и проговаривает слова: лошадь, колбаса, белка и так далее.

«**Волшебная рыбалка**» - ребенок жезлом вылавливает фигурки со звуком Ш из воды и называет их: лягушка, машинка, мышь и так далее. Для этой игры я использовала игрушки с магнитами.

«**Чудо-бутылка**» - ребенок достаёт жезлом фишки из бутылки с водой, проговаривая изолированный звук, например ЗЗЗЗЗ, а затем проговаривает слоги с этим же звуком, опираясь на символы гласных звуков: ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ.

Магнитный жезл можно использовать для дифференциации звуков.

Например, в игре «**Идём в поход**» логопед просит положить желтые фишки на предметы со звуком С, а зеленые фишки – на предметы со звуком Ш. Затем ребенок магнитным жезлом по очереди убирает фишки с картинок и проговаривает каждое слово.

В игре «**Лес**» ребенок кладет на картинки со звуком С – красные фишки, а на картинки со звуком Ш – синие фишки. После этого магнитным жезлом убирает фишки с картинок и проговаривает слова.

Таким образом, с помощью этой чудо-игрушки можно сделать логопедические занятия намного интереснее и разнообразнее, это поможет быстрее достичь положительной динамики.



